Compacto de Escuela/Padres/Estudiantes             Título 1

                               **Washington Terrace  Elementary**

                                                   2022-2023

**PACTO de ESCUELA-PADRES**

Washington Terrace Elementary y los padres de los estudiantes que participan en actividades, servicios y programas financiados por el Título I, Parte A de la Ley de Educación Primaria y Secundaria (ESEA) (niños participantes), acuerdan que este pacto describe cómo los padres, la totalidad el personal del distrito/escuela y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes y los medios por los cuales la escuela y los padres construirán y desarrollarán una sociedad que ayudará a los niños a lograr los altos estándares del Estado.

**Responsabilidades de la escuela**

1. Proporcionar un plan de estudios e instrucción de alta calidad en un entorno de aprendizaje eficaz y de apoyo que permita a los niños participantes cumplir con los estándares estatales de rendimiento académico de los estudiantes de la siguiente manera:

*Todos los maestros y el personal:*

Formarse en Los 7 Hábitos de las Personas Altamente Efectivas y formarse como escuela Líder en Mí.

Estar capacitado en LETRS y lo utilizará en el plan de estudios de su salón de clases.

Fomentar y apoyar el aprendizaje de los estudiantes de forma presencial y/o virtual.

Cree que cada estudiante puede aprender.

Use acciones y palabras positivas que sigan a Leader in Me y los sistemas de comportamiento positivo de toda la escuela.

Mantener y fomentar altos estándares de rendimiento académico y comportamiento positivo.

Con respeto y precisión, informar a los padres sobre el progreso de sus hijos.

Tener altas expectativas para los estudiantes y estar comprometido con el crecimiento continuo del maestro, el personal y la escuela.

Respete las diferencias culturales de los estudiantes, sus familias y otros miembros del personal.

Ayude a los estudiantes a resolver conflictos de manera positiva y no violenta.

Coordinar esfuerzos con otros miembros del personal para apoyar el éxito de cada niño.

Crear un entorno escolar/aula solidario, inclusivo, estimulante y seguro.

Establezca metas de clase e individuales con los padres para ayudar con el éxito académico usando carpetas de datos

2. Celebrar conferencias de padres y maestros en persona o virtualmente (al menos una vez al año en las escuelas primarias) durante las cuales se discutirá este pacto en relación con el logro individual del niño. En concreto, dichas conferencias se celebrarán:

•Conferencias realizadas dos veces al año en cada edificio o de forma virtual. Se enviará una carta o correo electrónico con cada estudiante con información sobre la(s) conferencia(s).

•Las conferencias se pueden organizar en un momento acordado mutuamente con el maestro y el padre/tutor.

3. Proporcionar a los padres informes frecuentes sobre el progreso de sus hijos. Específicamente, la escuela proporcionará informes de la siguiente manera:

• A los padres se les proporcionará información para que puedan acceder al portal del distrito escolar que les permitirá acceder a las calificaciones de sus hijos, el trabajo que falta, la asistencia y los saldos de las cuentas de almuerzo.

•Las boletas de calificaciones estarán disponibles en el portal del distrito escolar al final de cada trimestre.

4. Proporcionar a los padres un acceso razonable al personal. Específicamente, el personal estará disponible para consultas con los padres de la siguiente manera:

•Los padres pueden enviar un correo electrónico o llamar al maestro en cualquier momento. Una lista de personal está disponible en nuestro sitio web con el número de teléfono de la escuela.

Establezca metas de clase e individuales con los padres para ayudar con el éxito académico usando carpetas de datos

5. Proporcionar a los padres oportunidades para ser voluntarios y participar en la clase de sus hijos y observar las actividades del salón de clases, de la siguiente manera: Todas las actividades estarán bajo la dirección del Distrito Escolar de Weber en conjunto con los CDC y la Oficina del Gobernador para la escuela 2021-2022 año.

**Responsabilidades de los padres:**

Nosotros, como padres, apoyaremos el aprendizaje de nuestros estudiantes de las siguientes maneras:

Supervisar la asistencia por:

Notificar a la escuela cuando mi estudiante está enfermo o falta a la escuela ese día.

Comprometerme a que mi estudiante llegue a la escuela a tiempo todos los días y alentarlo a que se quede durante todo el día de instrucción y/o participe diariamente en el aprendizaje virtual.

Además, los padres:

Proporcionar a mis alumnos la oportunidad de completar cualquier tarea en un entorno libre de distracciones.

Alentar a mis alumnos a aceptar la responsabilidad de su aprendizaje y conducta.

Participar, según corresponda, en las decisiones relacionadas con la educación de mi estudiante.

Promover el uso positivo del tiempo extracurricular de mi estudiante.

Mantenerme informado sobre la educación de mi estudiante y comunicarme con la escuela leyendo de inmediato todos los avisos de la escuela o el distrito escolar y respondiendo según corresponda.

Servir, en la medida de lo posible, en grupos de asesoramiento sobre políticas, como participar en el Consejo Comunitario de la escuela, convertirse en miembro de la PTA y estar al tanto de otros grupos de asesoramiento o políticas de la escuela.

**Responsabilidades del estudiante:**

Nosotros, como estudiantes, compartiremos la responsabilidad de mejorar nuestro rendimiento académico y lograr los altos estándares del estado. Específicamente, haremos lo siguiente:

Aprenda y siga Los 7 Hábitos de la Gente Altamente Efectiva y sea un participante de Líder en Mí en la escuela y en el hogar.

Poner mi mejor esfuerzo en mi trabajo y comportamiento.

Trabajar cooperativamente con mis compañeros y profesores.

Mostrar respeto por mí mismo, mi escuela, los maestros, mi director y otros adultos que trabajan en la escuela.

Obedece las reglas de la escuela y del autobús.

Enorgullecerme de mi escuela y de mi trabajo escolar.

Venga listo para aprender ya sea en la escuela o virtualmente.

Creo que puedo y voy a aprender.

Entregar a mis padres o al adulto responsable de mi bienestar todos los avisos e información que recibo de mi escuela todos los días.

**Una copia completa del plan de Título I de la escuela también está disponible en el sitio web de nuestra escuela   http://washingtonterrace.wsd.net**

El Plan Título Uno se presentará o estará disponible en las siguientes fechas:

Noche de regreso a clases - 22 de agosto de 2022

Reuniones del consejo comunitario

Noches familiares de Título I – 26 de octubre de 2022. 13 de marzo de 2023

Noches de conferencias para padres: del 10 al 12 de octubre de 2022, y del 8-10 de febrero de 2023, en persona o virtualmente