Título 1 **Acuerdo entre Escuela / Padre / Estudiante**

Escuela de Washington Terrace

PACTO ESCUELA-PADRES 2021-2022

Washington Terrace Elementary y los padres de los estudiantes que participan en actividades, servicios y programas financiados por el Título I, Parte A de la Ley de Educación Primaria y Secundaria (ESEA) (niños participantes), están de acuerdo en que este pacto describe cómo los padres, el El personal del distrito / escuela y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes y los medios por los cuales la escuela y los padres construirán y desarrollarán una asociación que ayudará a los niños a alcanzar los altos estándares del estado.

***Responsabilidades de la escuela***

1. Proporcionar un plan de estudios e instrucción de alta calidad en un entorno de aprendizaje eficaz y de apoyo que permita a los niños participantes cumplir con los estándares de rendimiento académico estudiantil del estado de la siguiente manera:

Todos los maestros y el personal:

• Recibir capacitación en Los 7 hábitos de las personas altamente efectivas y capacitarse como una escuela Líder en mí.

• Fomentar y apoyar el aprendizaje de los estudiantes en persona y / o virtualmente.

• Cree que cada alumno puede aprender.

• Usar acciones y palabras positivas que sigan a Leader in Me y los sistemas de comportamiento positivo de toda la escuela.

• Mantener y fomentar altos estándares de rendimiento académico y comportamiento positivo.

• Informe a los padres de manera respetuosa y precisa sobre el progreso de su hijo.

• Tener altas expectativas para los estudiantes y estar comprometido con el crecimiento continuo del maestro, el personal y la escuela.

• Respete las diferencias culturales de los estudiantes, sus familias y otros miembros del personal.

• Ayude a los estudiantes a resolver conflictos de manera positiva y no violenta.

• Coordinar esfuerzos con otros miembros del personal para apoyar el éxito de cada niño.

• Crear un entorno escolar / aula afectuoso, inclusivo, estimulante y seguro.

• Establecer metas individuales y de clase con los padres para ayudar con el éxito académico utilizando carpetas de datos

2. Llevar a cabo conferencias de padres y maestros en persona o virtualmente (al menos una vez al año en las escuelas primarias) durante las cuales se discutirá este pacto en lo que se refiere al rendimiento individual del niño. En concreto, esas conferencias se realizarán:

• Conferencias realizadas dos veces al año en cada edificio. Se enviará una carta con cada estudiante con información sobre las conferencias.

• Las conferencias se pueden organizar en un horario acordado mutuamente con el maestro y el padre / tutor.

3. Proporcionar a los padres informes frecuentes sobre el progreso de sus hijos. Específicamente, la escuela proporcionará informes de la siguiente manera:

• Los padres recibirán información para que puedan acceder al portal del distrito escolar que les permitirá acceder a los saldos de las cuentas de calificaciones, trabajos faltantes, asistencia y almuerzo de su hijo.

• Las boletas de calificaciones estarán disponibles en el portal del distrito escolar al final de cada trimestre.

4. Proporcionar a los padres un acceso razonable al personal. Específicamente, el personal estará disponible para consultar con los padres de la siguiente manera:

• Los padres pueden enviar un correo electrónico o llamar al maestro en cualquier momento. Una lista del personal está disponible en nuestro sitio web con el número de teléfono de la escuela.

5. Brindar a los padres oportunidades para ser voluntarios y participar en la clase de su hijo y para observar las actividades del aula, de la siguiente manera: (Debido a COVID-19, no podemos brindar oportunidades para que los padres estén en nuestra escuela durante el año escolar 2020-2021.

Responsabilidades de los padres:

Nosotros, como padres, apoyaremos el aprendizaje de nuestros estudiantes de las siguientes maneras:

Supervise la asistencia mediante:

• Notificar a la escuela cuando mi estudiante está enfermo o falta a la escuela ese día.

• Comprometerse a tener a mi estudiante en la escuela a tiempo todos los días y alentarlos a quedarse durante todo el día de instrucción y / o participar diariamente en el aprendizaje virtual.

Además, los padres:

• Brindar a mis estudiantes la oportunidad de completar cualquier tarea en un ambiente libre de distracciones.

• Animar a mis estudiantes a aceptar la responsabilidad de su aprendizaje y conducta.

• Participar, según corresponda, en las decisiones relacionadas con la educación de mi estudiante.

• Promover el uso positivo del tiempo extracurricular de mi estudiante.

• Mantenerme informado sobre la educación de mi estudiante y comunicándome con la escuela leyendo de inmediato todos los avisos de la escuela o el distrito escolar y respondiendo según corresponda.

• Servir, en la medida de lo posible, en grupos de asesoría de políticas, como participar en el Consejo Comunitario de la escuela, convertirse en miembro de la PTA y estar al tanto de otros grupos de asesoría o políticas de la escuela.

Responsabilidades del estudiante:

Nosotros, como estudiantes, compartiremos la responsabilidad de mejorar nuestro rendimiento académico y alcanzar los altos estándares del estado. Específicamente, nosotros:

• Aprenda y siga Los 7 hábitos de las personas altamente efectivas y sea un participante de Líder en mí.

• Poner mi mejor esfuerzo en mi trabajo y comportamiento.

• Trabajar de manera cooperativa con mis compañeros y maestros.

• Mostrar respeto por mí mismo, mi escuela, los maestros, mi director y otros adultos que trabajan en la escuela.

• Obedezca las reglas de la escuela y del autobús.

• Me enorgullezco de mi escuela y del trabajo escolar.

• Venga listo para aprender en la escuela o virtualmente.

• Creo que puedo aprender y lo haré.

• Dar a mis padres o al adulto responsable de mi bienestar todos los avisos e información que reciba de mi escuela todos los días.

Una copia completa del plan de Título I de la escuela también está disponible en el sitio web de nuestra escuela http://washingtonterrace.wsd.net

El Plan del Título Uno se presentará o estará disponible en las siguientes fechas:

• Noche de regreso a clases - 23 de agosto de 2021

• Reuniones del Consejo Comunitario 6:00 p.m. en el centro de medios

o 16 de septiembre, 21 de octubre, 13 de enero, 3 de marzo

• Noche familiar de Título I - TBA de acuerdo con las regulaciones estatales y de los CDC

• Noches de conferencias para padres: del 11 al 13 de octubre de 2020 y del 2 al 4 de febrero de 2021 en persona o virtualmente