

El Distrito de la escuela de Weber
Sección 1118 (A-F)
LEA Plan de involucramiento paternal

A. Plan de la agencia educacional y local

El Distrito de la escuela de Weber siempre ha considerado la participación paternal esencial para el éxito de los estudiantes en cada escuela. Las escuelas comprometidas al cerrar el espacio del logro para todos los estudiantes con la atención enfocada particularmente en los que tienen desventajas económicamente, incapacidades, habilidades limitadas en el idioma inglés, habilidades limitadas de leer, o los de un racial o étnico minoridad.

El distrito de la escuela de Weber convenció a los padres en el desarrollo de este plan escrito. El plan explica las expectativas del involucramiento de los padres y el papel del distrito de la escuela de Weber se ha comprometido a los padres, facilitar el apoyo para los padres, coordinar involucramiento de los padres en las escuelas, y evaluar la eficacia del plan al mejorar la calidad académica de las escuelas. El plan será distribuido a los padres de los niños quienes están participando.

B. Plan del involucramiento escolar y parental

Escuelas y padres de los niños quienes están participando juntos desarrollarán un plan de involucramiento parental escrito explicando los medios para llevar a cabo los requisitos resumidos en la sección 1118, las subdivisiones (c) por (f) del "acto ningún niño dejado de 2001."

El propósito de un plan de involucramiento paternal eficaz es para mejorar el logro académico de cada estudiante. El plan de cada escuela puede incorporar esas áreas juzgadas necesarias para el éxito en su localidad.

El plan de cada escuela incluirá lo siguiente:

- Maneras en que los padres serán informados y ayudados al entender las normas académicas esperadas de los niveles del estado, distrito, y la escuela.
- Maneras en que los padres serán proveídos con los materiales, y el entrenamiento para ayudarles a trabajar con sus hijos a mejorar su logro de leer y escribir, los números, y tecnología.
- Maneras en que los educadores y los padres trabajarán juntos y comunicarán uno con el otro a fin de que comprendan más plenamente el valor y las contribuciones del involucramiento de los padres añade al éxito de la escuela.
- Maneras en que la coordinación apropiada de las actividades parental tomará el lugar de actividades pre-escolar o después de la escuela, o cualquier programa donde la escuela puede participar o ayudar.
- Maneras en que ideas por otras actividades, peticiones, sugerencias, o preocupaciones pueden ser recibidas.

C. Plan de involucramiento

Al comenzar el año escolar, cada escuela distribuirá un plan de involucramiento parental actualizado a los patrocinadores. El plan será escrito en un lenguaje entendible y, si es posible, escrito en un idioma que los padres pueden entender. Además, la escuela designada tendrá una reunión anual para informar a los padres del plan de involucramiento paternal y el acuerdo entre padres y escuelas. Otras reuniones para los padres pasarán durante el año escolar para proveer a los padres con información, entrenamiento, y materiales para ayudarles a trabajar con sus hijos a leer y escribir, los números, y tecnología.

Locales de centros de recursos de familia darán a los padres recursos educacionales apropiados. Los centros serán mantenidos en las escuelas Burch Creek Elementary y Lakeview Elementary. Los centros servirán las áreas de Boneville y Roy. Burch Creek Elementary, Lakeview Elementary, Valley View Elementary, North Park Elementary, Roosevelt Elementary, Roy Elementary, Washington Terrace Elementary coordinarán las evaluaciones de necesidades y materiales así como las noches de alfabetización para ayudar con las necesidades de padres y estudiantes quienes están participando en el distrito de la escuela de Weber.

Las escuelas tendrán conferencias del plan de la educación del estudiante (SEP) por lo menos dos veces por año. Una descripción y explicación de los materiales de aprendizaje que usan en la escuela, las formas de evaluación académica usado para medir el progreso del estudiante, y niveles de habilidades previstas del estudiante serán compartidos con los padres. El progreso del estudiante será discutido y metas serán fijadas para seguir con el logro académica del estudiante. Ayuda técnica será dado a los padres por medio de los centros alfabetización y recurso familiar que van a dejar a los padres a ayudar a los estudiantes en lograr sus metas académicas.

D. Capacidad para el involucramiento del edificio

- Padres y maestros recibirán folletos del distrito explicando las normas académicas específicas y para cada grado.
- Los boletines mensuales serán mandados con ideas para los padres a ayudar a sus estudiantes académicamente.
- Conferencias de SEP serán designadas para diseminar información acerca de los exámenes académicos del estado del año anterior y explicar el progreso durante el año escolar actualizado.
- Los planificadores y los informes del progreso serán usados para comunicar el rendimiento académico durante el año escolar.