

- Centros de recursos de familias darán clases de como ser mejores padres, programas de mentor, programas de alfabetización, proyectos de servicio familiar, educación para los adultos, educación para el desarrollo del niños en casa, información acerca de programas de la comunidad y recursos, y entrenamiento con el uso de tecnología para la alfabetización de los adultos y oportunidades profesionales.
- Los sitios de internet darán a los padres información acerca de la educación de su estudiante.
- Los concilios de la comunidad dejarán la comunicación entre los miembros de la comunidad y las personas de la escuela.
- Especialistas de lectura y miembros de Americorp utilizarán recursos para los que se presenten voluntariamente para el programa de STAR.
- Compañeros de negocio y programas de mentor serán utilizados como recursos.
- Escuelas coordinarán con Head Start para dar servicios a los estudiantes pre-escolares.
- Escuelas darán información y materiales a las escuelas pre-escolares locales para ayudar en la transición a Kindergarten.
- Escuelas coordinarán información reunida de las evaluaciones para manejar los programas parentales e instrucción.
- Escuelas darán documentos importantes escritos en una manera que todos pueden entender y, si es posible, darlos en un idioma que los padres pueden entender. El concilio del centro de recursos y de alfabetización familiar será utilizado para coordinar recursos para los asuntos de idioma.
- La LEA coordinará los fondos disponibles para dar entrenamiento de alfabetización necesario.
- Actividades para los niños serán dados durante reuniones o entrenamientos de la escuela.
- Padres pueden entrenar y recibir entrenamiento de otros padres.
- Todos los esfuerzos serán hechos para planificar reuniones de la escuela y las conferencias de SEP para poder maximar el involucramiento y participación parental.
- Un concilio será establecido. Este concilio tendrá como miembros, administradores, maestros, consejeros, miembros del PTA, etc.
- Ideas serán juntadas de padres anualmente por medio de una evaluación de necesidades y otra información de la comunidad.

E. Responsabilidad compartidas

1. Responsabilidades de la escuela

- Escuelas darán materiales de instrucción por medio del uso de empleados altamente diplomados y también materiales basados en la investigación. Desarrollo profesional pasará para mejorar la calidad de la enseñanza.
- La escuela dará oportunidades para el involucramiento/presentarse voluntario con el programa STAR (Logramiento de lectura de los estudiantes tutores) y otros programas y actividades.
- Escuelas tendrán conferencias de SEP por lo menos dos veces cada año. El progreso de los estudiantes será discutido y metas serán puestas para seguir con el logramiento académico de los estudiantes.
- Escuelas darán a los padres informes del progreso en tiempos regulares durante el año, además boletines, y planificadores de estudiante.

2. Responsabilidades de los padres

- Padres participarán en la educación de su estudiante al vigilar la asistencia de su estudiante, comunicar por medio de los planificadores diarios de los estudiantes, y participar en conferencias de SEP.
- Padres vigilarán la completación de tarea por medio de una verificación diaria del planificador del estudiante y informes de progreso.
- Padres leerán con estudiantes, animarán a los estudiantes a leer independiente, y favorecer oportunidades educacionales por medio de programas de leer patrocinados por la escuela.
- Padres serán animados a dar experiencias positivas de aprendizaje para sus niños durante tiempos después de la escuela.
- Padres serán animados a presentarse voluntarios en las clases.

F. Disponibilidad

Attention específica será dado al servicio recibido por:

- Padres con habilidades limitadas en inglés
- Padres con discapacidades
- Padres de niños migratorios

G. Resumen

Una evaluación anual de planes y practicas parentales pasará para determinar la eficacia del plan de involucramiento parental en mejorar la calidad academica de las escuelas que están participando. Resultados serán utilizados para diseñar estrategias para involucramiento parental más eficaz.