

### Sobre nuestro personal

<b>Maestros</b>	<b>28</b>
<b>Para profesionales</b>	<b>10</b>
<b>Administrativos</b>	<b>1</b>

<b>Otros profesionales</b>	<b>1</b>
----------------------------	----------

Si tiene alguna pregunta sobre la calidad profesional del maestro/a de su niño/niña, por favor contacte al director encargado.

### Experiencia profesional de maestros

<b>Numero de titulo superior</b>	<b>13</b>
<b>Numero de preparación en lectura o matemáticas</b>	<b>4</b>
<b>Numero de preparación en ESL</b>	<b>5</b>
<b>Numero de maestros con Licencia Nivel II</b>	<b>21</b>
<b>Numero de maestros con Licencia Nivel I (Con menos de 3 años)</b>	<b>7</b>
<b>Numero de alta calidad profesional</b>	<b>10</b>

Escuela de Washington Terrace Elementary es una escuela de Título I, por lo que contamos con un Plan de Escuela Título I. El plan incluye el siguiente información acerca de nuestra escuela:

1. Una evaluación completa de las necesidades de toda la escuela
2. Estrategias de reforma de toda la escuela que ofrecen oportunidades para todos los niños para cumplir con los niveles de competencia y avanzado del estado de logro académico mediante el uso de métodos efectivos y estrategias de enseñanza basadas en la investigación con base científica
3. Instrucción por maestros altamente calificados
4. Alta calidad y el desarrollo profesional continuo de los maestros, directores y asistentes
5. Estrategias para atraer a profesores de alta calidad, altamente calificados a escuelas de alta necesidad
6. Estrategias para aumentar la participación de los padres, de acuerdo con la sección 118 de la ley No Child Left Behind Act
7. Los planes para ayudar a los niños en edad preescolar en la transición de los programas para la primera infancia, tales como Head Start, Even Start, Early Reading First o programas del estado preescolares a los programas de escuelas primarias locales
8. Las medidas para incluir a los maestros en la toma de decisiones con respecto al uso de las evaluaciones académicas
9. Actividades para asegurar que los estudiantes que experimentan dificultades para dominar los niveles competentes o avanzados de estándares de rendimiento académico se proporcionarán asistencia oportuna y adicionales
10. La coordinación y la integración de los servicios y programas federales, estatales, y locales.

Si usted desea revisar el Plan de Escuela Título I en totalidad, por favor pregunte en la oficina o visite nuestro sitio web de la escuela <http://www.wte.weber.k12.ut.us/>